

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
– ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

ПРИКАЗ

31.12.2020 № 69

Об утверждении локально-нормативных
актов о деятельности
МАДОУ детский сад «Гармония»

В связи с изменениями действующего законодательства, в целях эффективного управления структурными подразделениями МАДОУ детский сад «Гармония», совершенствования организации педагогического процесса и взаимодействия с родителями (законными представителями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локально-нормативные акты о деятельности МАДОУ детский сад «Гармония»:

1.1. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.2. Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.3. Положение об официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.4. Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности (занятий) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.5. Положение о формах, периодичности, порядке проведения педагогической диагностики (мониторинга) достижений воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.6. Положения об оказании логопедической помощи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»);

1.7. Правила внутреннего распорядка организации жизнедеятельности воспитанников и их родителей (законных представителей), посещающих Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»).

2. Заведующим структурными подразделениями руководствоваться в своей работе новыми локально-нормативными актами.


3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Агиевич Е.Н.

Директор



А.К. Вохмякова

СОГЛАСОВАНО
Советом руководителей
МАДОУ детский сад «Гармония»
протокол № 3 от 30.12.2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ детский сад
«Гармония»
 /А.К. Вохмякова
Приказ № 69 от 31.12.2020

Положение
о формах, периодичности, порядке проведения педагогической
диагностики (мониторинга) достижений воспитанниками
планируемых результатов освоения образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Новоуральского
городского округа – детский сад
комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)

г. Новоуральск, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге достижений воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Гармония» (далее - Учреждение) и регламентирует порядок организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.2. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Гармония» – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность структурных подразделений Учреждения по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка инициативы и самостоятельности ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения мониторинга (педагогической диагностики) воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Цель мониторинга (педагогической диагностики) – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

4.2. Оценка индивидуального развития является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребёнка или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

4.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми ООП ДО.

4.4. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемыми воспитателями всех возрастных групп и специалистами детских садов 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

4.5. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

4.6. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

4.8. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.9. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

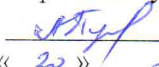
нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи структурных подразделений-детских садов МАДОУ детский сад «Гармония» для реализации в новом учебном году.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники структурных подразделений Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

Согласовано:

Юрисконсульт

 Пушнина А.Н.

« 30 » 12 20 20 г.